

BILAGA 2 INDIKATORSAMMANSTÄLLNING

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens indikatorer 2019 - 2021

Perspektiv/Delmål	Indikator	2021	2020	2019
Hållbart samhälle				
Ett växande Sala				
Alla barn får plats på förskolan på önskat placeringsdatum. (%) Mål 2021: minst 75 %	Kkik 2019-2020.Egen mätning 2021 från anmälningsdatum max en kalendermånad 2021.	43	44	39
En långsiktig socialt hållbar utveckling				
Antalet elever/lärare i grundskolan hålls på högst 2018 års nivå. (11,1%)		11,4	10,9	10,9
En långsiktig miljömässigt hållbar utveckling				
Perspektivet Medborgare				
Nöjda medborgare och brukare				
Elever i åk 5 och 9 svarar positivt på; Jag är nöjd med min skola som helhet. Mål 2021: 85 resp 75 %	Skolinspektionens enkät 2020 (görs i Sala vartannat år)	73,0/61,0	73,0/61,0	80,6/70,0
Elever i åk 5 och 9 svarar positivt på; Jag har studiero på lektionerna. Mål 2021/75 resp 70%	Skolinspektionens enkät 2020 (görs i Sala vartannat år)	73,0/61,0	73,0/61,0	64,4/58,1
God service av hög kvalitet				
Andelen elever som är behöriga till gymnasieskolans nationella program är hög. Mål 2021: 100%	Skolverkets statistik	85,5	77,8	83,0
Meritvärdet i årskurs 9 skall öka. Mål 2021: 230	Skolverkets statistik, Schoolsoft	208,7	214,6	217,9
Betygspoäng efter avslutande gymnasieutbildning skall öka.	Skolverkets statistik, Schoolsoft	13,9	13,5	14,0

Mål 2021: 15,0

Påverkan och inflytande för kommunens medborgare

Nöjdhet bland vuxen-studerande. Mål: ej under 4,3 på 5-gradig skala	Studeraindex inom Komvux	4,5	4,7	iu
---	--------------------------	-----	-----	----

Nöjdhet i arbetsmarknadsenhetens verksamhet. Mål 2021: ej under 8 på 10-gradig skala	Deltagarindex inom arbetsmarknadsenhetens verksamheter	iu	iu	iu
--	--	----	----	----

Perspektivet Medarbetare

Trygg, säker och utvecklande arbetsmiljö

Delaktighet och inflytande för medarbetarna

Tydligt och bra ledarskap

Sjuktalen inom Utbildning och arbetsmarknad hålls på en låg nivå. Mål 2021: 4% eller lägre	Personalkontorets statistik	iu	7,4	5,8
--	-----------------------------	----	-----	-----
